
Langues et enseignement supérieur : pluralité ou rassemblement ?

Jean-Claude Bertin*†¹

¹Université du Havre – Université du Havre – France

Résumé

Le thème retenu pour ce 23^e congrès de RANACLES met en exergue, consciemment ou non, la notion de pluralité : pluralité des langues à travers les objets enseignés au sein des Centres Universitaires, pluralité des langues à travers le degré de spécialisation des apprentissages qui s’y déroulent. La question sous-jacente, pour une association visant explicitement au ” rassemblement ”, est donc de déterminer dans quelle mesure ces formes de diversité permettent néanmoins d’aborder le concept de langue dans son unicité. L’adjonction du mot ” langue ” à l’expression ” enseignement supérieur ” est elle-même porteuse de complexification, car il est loin d’être avéré que chacun, au sein de cette communauté, perçoive la langue de la même manière.

Indépendamment des langues nationales pratiquées/enseignées, le système universitaire fait cohabiter depuis toujours des implicites liés à l’objet. La distinction initiale entre ” langue pour spécialistes ” Vs ” langue pour non-spécialistes ” rendit nécessaire le développement d’une activité de recherche dans ce dernier domaine, afin de lui conférer la même reconnaissance académique que celle accordée aux autres disciplines universitaires. La proposition de l’acronyme LANSAD (LANGue pour Spécialistes d’Autres Disciplines) via en son temps à clarifier les choses. La nécessité pour la SAES de publier en 2011 le document intitulé ” Evolution et enjeux des formations et de la recherche dans le secteur LANSAD ” révèle néanmoins la persistance d’ambiguïtés et de diversité dans la compréhension par chacun du concept de langue.

De nombreuses autres distinctions, dont nous rendrons compte lors de cette conférence, continuent d’intégrer au sein de ce concept une pluralité de réalités (sociales), peu propice à un fonctionnement optimal des institutions et à des rapports bien compris entre les communautés qui s’y côtoient. Peut-on considérer qu’il reste encore possible d’unifier cette diversité ? Cette conférence proposera une réflexion d’ordre épistémologique sur le(s) regard(s) que porte la communauté universitaire, dans sa diversité, afin d’espérer contribuer à faire émerger une perspective nouvelle pour unifier les concepts qui coexistent aujourd’hui.

*Intervenant

†Auteur correspondant: jean-claude.bertin@univ-lehavre.fr